

Forhædrede politiske holdninger gennem deliberation

KASPER MØLLER HANSEN

Borgernes politiske meninger ændres drastisk ved blot få timers debat. I lyset af dette sætter artiklen et grundlæggende spørgsmålstegn ved anvendeligheden og troværdigheden af traditionelle politiske meningsmålinger. I stedet forestår den, at man giver borgerne lejlighed til at debattere de politiske emner, inden borgerne bliver bedt om at give udtryk for deres politiske synspunkter.

Kasper Møller Hansen, ph.d.,
adjunkt ved Institut for Statskundskab,
Københavns Universitet

Meningssmålingsinstitutterne står i dag i ko for at måle danskernes umiddelbare politiske holdninger, og medierne står klar som den ukratiske megafon for disse utallige målinger.¹ Over tid har antallet af politiske meningsmålinger været stærkt stigende.² Til trods for de politiske meningsmålingers stigende anvendelse stilles der spændt spørgsmålstegn ved de utallige målinger. Undtagelsen er Søren Risbjerg Thomsen (1998; 2002), som viser, at der er variation i såvel meningsmålingsinstitutternes fremgangsmåde som deres evne til at forudsige valgresultatet.

Graden af meningsmålingernes evne til at forudsige valgresultatet er en objektiv målestok, som muliggør sammenligninger på tværs af målingerne, men når målingerne omhandler politiske emner, som ikke kommer til valg, forsvinder denne målestok. Tillige overser sådanne sammenligninger, at der også er knyttet en stor usikkerhed til de individuelle svar, som deltageren i målingen giver. Måske har deltageren ikke tænkt over spørgsmålet, for hun bliver konfronteret med det, og måske derfor har hun ikke nogens rel holdning til temmet. En sådan usikkerhed ligger ud over den statistiske usikkerhed, der er forbundet med meningsmålingerne, da målinger antager, at alle svar er et udtryk for en reel holdning.

Der er altså to centrale usikkerhedsmomenter forbundet med meningsmålinger. Den ene repræsenteret ved Thomsens forskning, hvor folket er på seje redskabet til at måle meninger med, meningsmålingen. Den anden fokuserer på de svar, som deltagerne giver og forsøger at forholde sig til, hvor stabile og reelle holdninger der bliver givet udtryk for, når meningsmålingsinstitutter ringer op midt i aftensmunden og

beder os tag et stilling til et emne, vi ikke hoveddigvis har haft lejlighed til at overveje tidligere. Denne artikel tager afsæt i usikkerhedsmomentet, i relation til hvor reelle de holdninger, som bliver udtrykt i meningsmålingerne, er. Samtidig gives et bud på, hvordan man kan mindske usikkerhedsmomentet ved at give borgerne adgang til information om emnet, og ved at give borgerne lejlighed til at debattere emnet med hinanden, inden de svarer.

I næste afsnit trækkes nogle af de generelle linjer op fra litteraturen omkring meningsdannelsen og meningsmålinger blandt borgerne. Her vil især den amerikanske tradition blive diskuteret. Dernæst præsenteres nogle resultater fra fire Regionale Råd, som Amtsrådsforeningen gennemførte i efteråret 2003. Disse råd samlede i alt 168 borgere, som over fem timer debatterede amternes fremtid med hinanden, eksperter og politikere. Ved rekrytteringen til, og som afslutning på, arrangementet blev deltagerne stillet fire ens rangordningsspørgsmål angående amternes fremtid. De Regionale Råd giver altså mulighed for at sammenligne borgernes meninger, før og efter de har haft lejlighed til deliberation og haft mulighed for at sætte sig grundigt ind i emnet.

Analysene af de svar, som deltagerne har givet ved De Regionale Råd, bliver undersøgt ud fra to vinkler: effekten på de individuelle meninger og effekten på den kollektive mening. Artiklen afrundes med en kort konklusion.

Den amerikanske meningsdannelses-tradition

I 1936 lovede George Gallup, *Washington Post*, at han, ved blot at sende et par tusinde spørgeskemaer ud til de amerikanske vælgere, ville kunne forudsige udvalget af det kommende præsidentvalg bedre end magasinet *Literary Digest* (Det Bedste), som ville sende ca. 10 millioner spørge-

skemaer ud til telefonabbonnenter og billejere. Hvis det ikke lykkedes, var afallen, at Gallup selv skulle betale for omkostningerne forbundet med hans måling. Gallups måling forudsagede, at F.D. Roosevelt ville blive præsident, mens Literary Digest forudsagede, at Landon ville sejre. Som bekendt blev Roosevelt genvalgt med et overbevisende flertal (Moon 1999; Moore 1992; Gallup & Rae 1940; Fishkin 1997).

"Med Gallup var den repræsentative udvalgte stikprøve for alvor født, og siden er meningsmålingerne blevet en stadig større del af de daglige nyhedsstrømme."

Med Gallup var den repræsentative udvalgte stikprøve for alvor født, og siden er meningsmålingerne blevet en stadig større del af de daglige nyhedsstrømme.

Gallup så meningsmålingerne som et redskab til at male de meninger, der allerede eksisterede blandt borgene, hvilket var et dominérerende synspunkt indtil starten af 60'erne, hvor nogle kritiske røster begyndte at se dagens lys. V.O. Key (1961) argumenterede for, at den offentlige mening (public opinion) blot var et ekko til magthavernes diskussioner kommunikeret til offentligheden i brudstykker gennem medierne – en tolkning, som kan synes endnu mere troværdig i dagens hurtige nyhedsstrømme. En anden indflydelsesrig kritik findes hos den amerikanske politolog Philip E. Converse (1964; 1970). Converse påviste, at store dele af vælgerkorsets politiske meninger var meget ustabile over tid, og at ændringer over tid faldt sammen med et tilfældigt monstret. Konklusionen var, at en stor del af vælgernes ikke havde nogen reelle politiske holdninger, og at deres svar kun var et udtryk for "nonattitudes", dvs. holdninger, som ikke er roddestede og udgør en tilfældig respons til det spørgsmål, der stilles (Converse 1964; 1970; Jarlov & Togelby 1977; Hill & Kriesi 2001; Hansen 2004: 108).

De demokratiske konsekvenser af, at en stor del af vælgrene kun havde nonattitudes, blev stærkt debatteret. Hvis man på den ene side accepterer Converases konklusion, hvordan kan eliten så få være lydhøre over for offentligheden, og hvordan skal den kunne regere på linie med den offentlige vilje, og kan det overhovedet betale m.m. (fl. 1992).

På den anden side kom fornyelsen fra en anden og måske noget uventet kant - demokra-

sig at gennemføre politiske meningsmålinger? På den anden side blevdes det, at ustabiliteten skyldes metodiske mangler såsom spørgsmålsformulering, spørgeteknik, rækkefølge og konteksten, spørgsmålene relaterer sig til. I dette modsvar til Converases konklusion bliver ustabiliteten altså ikke forårsaget af, at vælgene ikke har nogle holdninger, men skyldes i højere grad begrænsningerne i de metoder, vi har til at male holdninger med (Achen 1975; Smith 1984; 1994).

Om ustabilitet i vælgernes holdninger enten skyldes vælgernes manglende holdninger, eller de teknikker vi afdrækker dem med, har i nogen grad dikotomiseret den amerikanske meningsmålingsforskning (Kinder & Palfrey 1993; Kinder & Sears 1985; Kinder 1998).

Med John Zallers meget omtalte bog fra 1992 fik debatten nyt liv, og dikotomiseringen i meningsmålingsforskningen blev blokket op. Zallers forskning pegerde i retning af, at ustabiliteten ikke skyldes, at borgerne manglende holdninger, men i stedet at de havde for mange holdninger, samt at holdninger i sin natur er multidimensionale og langt mere komplekse end hidtidig antaget. En holdning kan lede til forskellige svar, som ikke skal tolkes som ustabilitet, men snarere som mere multidimensionale holdninger. Borgernes svar kan derfor i højere grad siges at være et udtryk for ambivalente holdninger, og ikke et udtryk for nonattitudes. Det skyldes, at de individuelle, svært reflekterer, hvad der var mest fremtrædende i borgernes tanker, da det blev spurgt. Hvad der er mest fremtrædende afhænger af magthavernes diskurs, mediedækningen og det individuelle niveau af politisk opmærksomhed, eksponering og adgang til information, politisk viden og interesse (Zaller 1992; 1994; Hansen 2004: 198).

Zallers (1992, 1994) konklusioner skabte grundlag for nye tilgange til den offentlige meningsdannelsesproces. På den ene side kastede politiske vælgerafdærfærdsforskere og politiske psykologer sig over empiriske undersøgelser, som fx split-sample design og mere avancerede panel design i deres forsøg på at forstå, hvorfor borgernes politiske meninger er så ustabile over tid (se fx Sniderman & Theriault 2001; Johnston m.fl. 1992).

På den anden side kom fornyelsen fra en

titeorien. Politiske teoretikere begyndte i stigende grad at argumentere for behovet for at kombinere empirisk forskning med den teoretiske. Kun gennem et samspl mellem teori og empiri ville det være muligt at bevæge sig ud over skytegravskrigen mellem liberale og republikanske opfattelser af demokrati (Held 1996; Rothstein 2002; Smith 2001; Hansen 2004:140). Med fokus på deliberativt demokrati blev der gjort forsøg på at bygge bro mellem liberale og republikanske opfattelser af demokrati. Kernen i deliberativt demokrati er deliberation, der sammenfattende kan defineres som – “*an unconstrained exchange of arguments that involves practical reasoning and potentially leads to a transformation of preferences*” (Hansen 2004:98). I begrebet ligger altså både det, at man reflekterer over sin egen og andres mening, og at en sådan proces kan være med til at udvide ens horison og potentielt lede til, at man ændrer mening. På den måde omfatter deliberation et informativt og dannende element, såvel som et potentiel transformativt element i forhold til ens mening (Hansen 2004).

James S. Fishkin (1991; 1997) er en af de demokratiteoretikere, som gjorde alvor af mange af de fine ord om en symbiotiske melleml teori og empiri. Han argumenterede for, at det ville være muligt at kombinere et liberalt demokratideal, der fokuserer på individuelle rettigheder, med et republikansk demokratideal, der i stedet har fokus på medborgerskab og demokratisk engagement. Støttet fra den hurtigt voksende deliberative demokratidebat (se Hansen 2004) og behovet for at udvikle meningsmålingsredskabet gjorde, at Fishskins ide, om at benytte folkehøringer/”Deliberative Polls” til at få indsig i borgernes reflekterede meninger, varke opmærksomhed blandt demokratiforskere såvel som meningsmålingsforskere. Ideen bag folkehøringen er, at skabe en arena for politisk deltagelse og delibration, som forsøger at sætte den deliberative proces i centrum. Folkehøringens grundlæggende ide er at samle et repræsentativt udvalg af borgere under ét tag og lade dem debattere med hinanden, eksperter og politikere på baggrund af balanceret information. For og som afslutningen på et sådant arrangement bliver deltagerne stillet en række ens spørgsmål. På den måde bliver det muligt at sammenligne borgernes umiddelbare meninger, målt for arrangementet,

med de meninger som kommer til udtryk, efter at borgerne har haft mulighed for at debattere med hinanden, eksperter og politikere og i det hele taget haft lejlighed til grundig at tage stilling til spørgsmålene. De for-deliberative meninger svarer til det billede, vi får i traditionelle repræsentative meningsmålinger, mens meningerne udtrykt efter delibrationen er et billede af, hvordan borgernes meninger ville have set ud, hvis offentligheden havde fået den samme mulighed for at involvere sig i delibration, inden de blev bedt om at give udtryk for deres meninger (Fishkin 1997; Hansen 2004). Om det er de for-deliberative og umiddelbare eller efter-deliberative meninger, som er mest interessante og relevante, synes dog at afhænge af, den vinkel man anlægger. Som journalist kan det være interessant netop at få klarlagt den umiddelbare mening, da det jo netop er den, som er dominerede blandt borgerne, og borgere får sjældent mulighed for at deltage i en så grundig debat, som folkhøringen er et eksempel på. Andre vil finde det mere relevant at få klarlagt, om den efter-deliberative mening er andenledes end den umiddelbare. Ud fra et normativt deliberativt demokratisk argument vil den efter-deliberative mening være et foretrække, fordi den blandt andet afspejler en grundigere stillingtagen til emnet.

“Fra et normativt deliberativt demokratisk argument vil den efter-deliberative mening være et foretrække, fordi den afspejler en grundigere stillingtagen til emnet.”

Det empiriske materiale i denne artikel – De Regionale Råd – er et udtryk for et sådann arrangement, hvor borgernes meninger bliver målt før og efter delibration. Arrangementet havde flere formål, afhængigt af hvordan man ser på metoden. På den ene side havde den et normalt demokratisk sigte: at involvere borgene i delibration om et vigtigt politisk emne og give beslutningstagerne og medier indsigt, hvad borgerne ville mene, efter de havde vendt og drejet emnet. På den anden side havde arrangementet et eksperimentelt sigte med det formål at skabe indsigt i effekten af delibration på en repræsentativ stikprøve af borgere. Det er det sidstnævnte formål, der analyseres i denne artikel.

De Regionale Råd

I efteråret 2003 gennemførte Danmarks Amtsrådsforening fire regionale høninger, De Regionale Råd, om amternes fremtidige struktur. Formålet med De Regionale Råd var at samle et repræsentativt udvalg af befolkningen til intensiv debat i fire forskellige amter. En kritisk bemerkning er, at et sådann arrangement sætter store krav til arrangementers integritet om ikke at udnytte den mulighed, der ligger i manipulation af valgte eksperter, politikere og spørgeskjema design. I denne sammenhæng var de valgte politikere amtsborgmestrene fra de deltagende fire amter og repræsentanter fra det lokale erhvervsliv. Eksperten var lektor Roger Buch (pt. Danmarks Journalisthøjskole).

Deltagernes meninger blev målt før og som afslutning på de fem timer lange debataften med det formål at få en indikator for befolkningens umiddelbare mening, såvel som deres meninger efter emnet havde været vendt og drejet i en åben og fri debat med andre borgere, eksperter og politikere. Selve debatten foregik både i mindre grupper med 6-12 deltagere ledet af en neutral moderator og i plenumssessioner. Debatten har præg af en livlig diskussion, hvor en stor del af deltagerne tog ordet. Deltagerne blev præsenteret for tre forskellige modeller for en fremtidig amtslig struktur. Disse tre modeller prægede den offentlige debat i 2003 og 2004, men dermed også sagt, at der i debatten har været bragt andre løsningsmuligheder frem, som deltagerne i De Regionale Råd ikke er blevet bedt om at tage stilling til.³ De tre aktuelle modeller var kommunumodellen, statsmodellen og regionsmodellen. Disse modeller blev kort beskrevet i forbindelse med, at spørgsmålene blev besvaret. Kommunumodellen blev beskrevet som ”Anternes opgaver overføres til føleskomunale selskaber styret af kommunalpolitikere fra de enkelte kommuner.” Statsmodellen blev beskrevet som ”Anternes opgaver overføres til folketingspolitikere og staten”. Regionsmodellen blev beskrevet som ”Anternes opgaver overføres til regionalpolitikere i færre og større regioner.” Derudover var modellerne genstand for grundig debat under arrangementerne.

Målet var at samle 100 repræsentative borgere til hvert af De Regionale Råd, men det lykkedes kun at samle knap halvdelen. Således blandt deltagerne i de fire Regionale Råd. Den holdningsmæssige repræsentativitet er bedre opfyldt end den sociodemografiske repræsentativitet. Selvom deltagerne i udgangspunktet er mere positive over for regionsmodellen end ikke-deltagere,⁴ og ikke-deltagere er relativt

var de fremmøde ikke repræsentative for den brede befolkning. Kvinder og borgerne i gruppen mellem 18 og 30 år var underrepræsenteret. Netop denne manglende repræsentativitet betyder, at arrangementet ikke kan betegnes som en folkehøring, som netop kræver repræsentativitet (Hansen 2004). Rekrutteringsforhobet viser sig i stor udstrækning at bygge på selv-udvælgelse, hvilket har øget skævheden blandt de fremmøde. Da i alt 168 borgere, fordelt på de fire råd, mødte frem, deltog i debatten og besvarede det afsluttende spørgeskema, kombineret med at disse borgere systematisk adskiller sig fra befolkningen som helhed, betyder det, at generaliseringer om, hvad befolkningen mener, kun kan foretages med forsigtighed og med forbehold. Repræsentativitetsprøvmalet knyter sig til ekstern validitet, mens internt validitet knyter sig til den kontrol, som gennemfører eksperimentet, har over fx de stimuli, som deltagerne bliver påvirket med – hovedsagelig debat og information. Ud fra en internt validitetsbetragtning er problemet, at sådanne quasi-eksperimentelle design ikke har tilstrækkelig kontrol til at man med fuld sikkerhed kan tilskrive debatten og informationen som de stimuli, der forårsager ændringerne i meningerne, fordi der foregår en mængde andre påvirkninger i løbet af eksperimentet, fx det at deltagerne måske følger mere med i nyhederne, efter de har sagt ja til at deltage i arrangementet. På den baggrund kan arrangementet også beskrives som et case-studie, som ikke kan gentage på nogenlunde samme måde, blandt andet fordi borgernes meninger og adfærd løbende ændres over tid.⁵

En interessant konsekvens af den store grad af selvudvælgelse er, at de borgere, der modtog op, højst sandsynligt var mere interesserende i emnet, mere opmærksomme på emnets behandling i medierne og derfor havde en mere rodfæstet mening end en repræsentativ gruppe af borgere. Det er derfor tænkligt, at en mere repræsentativ gruppe ville afspejle endnu større meningsændringer og mindre grad af umiddelbar meningskonsistens, end den der blev observeret blandt deltagerne i de fire Regionale Råd.

Den holdningsmæssige repræsentativitet er bedre opfyldt end den sociodemografiske repræsentativitet. Selvom deltagerne i udgangspunktet er mere positive over for regionsmodellen end ikke-deltagere,⁵ og ikke-deltagere er relativt

mere positive over for kommunemodellen, lykkes det at bringe en gruppe borgere sammen til en intensiv debat om et komplekst og aktuelt emne, hvor en bred vifte af borgernes argumenter blev udtrykt.

Fokus i denne artikel er effekten af den fem timers deliberation på borgernes meninger om anternes fremtid. Deltagerne blev, henholdsvis gennem telefoninterviews og spørgeskemaer før og efter deliberationen, bedt om at rangordne de tre modeller (kommune-, stats- og regionsmodel) på fire forskellige dimensioner. Rangordnings-spørsgåmlænet var formulertet, hvorved deltagerne skulle sætte et 1-tal udfør den model, som skulle have førsteprioritet, og et 2-tal udfør den model, som skulle have andenprioritet. Tredjeprioritet er derved opgivet residualt, da der kun var tre modeller, som skulle rangordnes på hver af de fire dimensioner.⁶ Dimensionerne fremgår af tabel 1 første kolonne.

Kvaliteten af før- og efter-deliberative meninger

Ud fra et deliberativt demokratisk perspektiv vil man forvente, at deliberation forbedrer den enkelte borgers evne til at træffe et valg. Tabel 1 viser netop, at flere træffer et valg mellem de tre modeller efter deliberationen end før deliberationen. Miller (1992) giver en komplet rangordning. Miller (1992) giver

Tabel 1 viser andelen af deltagere, som i recruteringssøjleblækket (dvs. før deliberation) og som ved afslutningen på arrangementet (dvs. efter deliberation) havde en førsteprioritet blandt de tre modeller på de fire dimensioner. På tre ud af de fire dimensioner kunne signifikant flere deltagere finde en førsteprioritet blandt de tre modeller efter deliberationen. Arrangementet og deliberationen har altså været med til at øge deltagernes beslutsonshed og evne til at tage stilling til spørsgåmlænet. Denne pointe er også bekræftet af andre danske studier, hvorved ikke-andelen blandt deltagerne mindskes, når deltagerne får stillet information til rådighed og/eller mulighed for at diskutere emnet, inden der svares (Winter & Mouritzen 2001; Frandsen m.fl. 2000; Gyrd-Hansen & Jones 2003; Hansen 2000; 2004). Deliberation giver altså et kvalitets-leff til de holdninger, som kommer frem i den forstand at flere tager stilling til spørsgåmlænet. Kvalitetsleffet er altså her snarvert knyttet til det, at deltagerne i højere grad kan tage stilling til emnet. Tabel 1 viser også, at der er en tendens til, at færre opgiver en fuld rangordning efter deliberation sammenlignet med før deliberation. En tolkning af denne udvikling er, at deliberationen har forvirret deltagerne, og deliberationen har gjort det vanskeligere for deltagerne at foretage en komplet rangordning. Miller (1992) giver

Tabel 1: Deltagere med første prioriteter hhv. komplet rangordning blandt de tre forelagte modeller før og efter deliberation (i procent)

Dimensioner i forhold til de tre modeller	Har én førsteprioritet		Komplet rangordning	
	Før deliberation	Efter deliberation	Før deliberation	Efter deliberation
• Bedst til at træffe beslutninger	93	96	86	72**
• Bedste mulighed for borgernes til at påvirke de politiske beslutninger	88	98***	80	78
• Bedst til at sikre borgernes rettigheder	84	93***	77	80
• Bedst til at prioritere på sygehosområdet	86	96***	82	83

Bemærk: N=168. ** signifikant forskel mellem før og efter deliberation p<0,01. Manglende førsteprioriter skyldes oftest, at deltagerne har svaret 'ved ikke' til spørsgåmlænet. Manglende komplet rangordning vil sige, at deltageren ikke har prioritert alle tre modeller. Manglende prioriteter end laveres placerede prioriteter (Hausman & Rund 1987).

Men får deliberationen også mange til at ændre mening? Dette er, hvad tabel 2 ser nærmere på. Som nævnt ligger der ikke en forventning om, at borgerne skal ændre deres meninger på baggrund af deliberationen i den deliberative teori, mange kan også blot blive styrket i deres før-deliberative mening.

Tabel 2: Deltagere, som ændrer deres prioritet (bruttoændringer i procent, n i parentes)

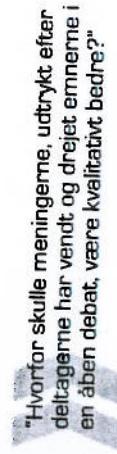
Dimensioner i forhold til de tre modeller	Ændrer førsteprioritet	Ændrer anden-prioritet	Ændrer mindst én prioritet
• Bedst til at træffe beslutninger	42 (151)	61 (109)	72 (123)
• Bedste mulighed for borgerne til at påvirke de politiske beslutninger	42 (146)	61 (107)	69 (121)
• Bedst til at sikre borgernes rettigheder	48 (132)	56 (107)	66 (116)
• Bedst til at prioritere på sygehosområdet	46 (141)	57 (118)	65 (126)

Bemærk: Tabellen er uden 'ved ikke'-svar. Andelen af 'ved ikke'-svar fremgår derimod af tabel 1.

Tabel 2 viser, at mellem 42% og 48% ændrer deres førsteprioritet fra før til efter deliberation, og mellem 65% til 72% ændrer mindst en prioritet. Det vil for det første sig, at deltagerne er mere stabile i deres førsteprioritet end i deres lavere prioriteter. Deliberation har altså størst effekt på lavere rangerende prioriteter. Dette kan blandt andet skyldes, at netop de lavere rangerende prioriteter i højere grad, end højere rangerende prioriteter før deliberationen, var et udtryk for nonattitudes. Deliberation er altså med til at skifte nonattitudes ud med mere reflekterede meninger, men samtidigt viser tabel 1, at der er en tendens til at mange helt fravæller de lavere prioriteter ved ikke at prioritere dem efter deliberationen. Deliberation har altså to debitis modstridende effekter på de lavere prioriteter, som kommer frem i henholdsvis tabel 1 og 2. Tabel 1 viser, at lavere prioriteter til dels fravælges fra prioritetsrækkefølgen, mens tabel 2 viser, at andre deltagere oftere ændre deres lavere prioriteter end deres førsteprioriter.⁸

Som det fremgår af tabel 2, ændrede mindst 2 ud af 5 deres førsteprioritet, og dette er endda ikke medregnet de mere end 10%, som ikke havde nogen førsteprioritet før deliberation. Til sammenligning ændrede deltagene ved Danmarks hidtidige eneste nationale folkerøsting også deres svar som effekt af information og deliberation. Ved den nationale folkehøring om euroen ændrede mellem 50% og 76% af deltagerne position på en 5-punkts likert-skala, mens mellem 7% og 28% skiftede mellem en og en på de forskellige spørsgåmlænet (Hansen 2004: unig).

195). Umiddelbart synes effekten af deliberation på vidt forskellige politiske spørgsmål at ligge på et relativt højt niveau.



Med relativ få timers debat har arrangementet altså ændret på mere end halvdelen af deltagerens rangordning af de tre modeller. Disse store ændringer sætter spørgsmålstegnen ved kvaliteten af de umiddelbare politiske meningene, som deltagerne giver udtryk for i de politiske meningsmønstre. Men hvorfor skulle meningerne, udtrykt efter debat, være kvalitativt bedre? I et delibera-tivt demokratisk perspektiv tillægges samtalens en kvalitet i sig selv. Den åbne og fri debat, der gennemsyrede arrangementet, giver på den baggrund en procedural legitimitet til de efter deliberationen udtrykte meningar (Hansen 2004).

Deltagerne evaluerede også arrangementerne positivt i deres evalueringssvar, og de hævdede, at de havde lært meget og var blevet en smule mere velinformerede om emnerne på baggrund af arrangementet.⁹ Meninger udtrykt efter deliberation kan altså henvises til en styrket procedural legitimitet, men ved at analysere meningksistensen før og efter deliberationen kan man også få et indtryk af, om meningerne har øget den legitimitet, der er forbundet med selve meningerne og i mindre sammenlagte meninger.

Meninger udtrykt efter deliberation kan altså henvises til en styrket procedural legitimitet, men ved at analysere meningksistensen før og efter deliberationen kan man også få et indtryk af, om meningerne har øget den legitimitet, der er forbundet med selve meningerne og i mindre sammenlagte meninger.

grad på baggrund af de procedurer, de har været utsat for. Tabel 3 viser, i hvilken grad deltagerne prioriterede den samme model først på alle fire dimensioner. Som det fremgår, prioriterede 43% af deltagerne for deliberationen aldrig kommunemodellen først, efter deliberation var der 57%, som samlet set over de fire dimensioner aldrig fandt, at kommunemodellen skulle prioriteres først.

Derimod er regionsmodellen den store vinder i og med, at modellen mere end fordobler sin andel af storsteprioriteret på alle fire dimensioner – fra 16% til 36%. Kommunemodellen er derimod den store taber, da den efter deliberationen har en højere andel blandt lavere prioriteter end før deliberationen. Der er altså flere deltage, der efter deliberationen prioriterer den samme model først på alle dimensioner end før deliberationen. Deltagerne er blevet mere konsekvente i deres valg af storsteprioritet på tværs af dimensioner. Derved har deliberationen bidraget til, at en enkelt model træder stærkere frem hos deltagerne end før deliberationen.

Analysen viser, at deliberation medfører, at flere tager stilling til de politiske emner, flere ændrer deres rangordning, og ikke mindst at én enkelt model – regionsmodellen – synes at træde stærkere frem efter deliberation end før deliberation. Det sidste empiriske fund, at deliberation får det vindende alternativ til at stå stærkere i forhold til de andre alternativer, leder diskussionen fra deliberationens betydning på de individuelle udtrykte meninger over til betydningen af de kollektivt udtrykte meninger eller de sammenlagte meninger.

Kvaliteten af den sammenlagte mening før og efter deliberationen

Deliberationens potentielle kvaliteter har også inden for Social Choice-traditionen fået nogen opmærksomhed (Miller 1992; List m.fl. 2001). Dette skyldes især, at deliberation kan være ned til at sikre, at resultatet af en afstemning ikke lader sig påvirke af den valgte afstemningsmåde og sammenlægningsmetode.

Social Choice-traditionen fokuserer blandt andet på, hvordan individuelle valg og meninger transformeres og sammenlægges til kollektive valg. På den baggrund har flere Social Choice-teoretikere fokuseret på, hvilke restriktioner og institutioner der skal iværksættes, for at resultaterne af kollektive valg kan siges at være retfærdige og legitime. Dette sker ofte ved at opstille nogle betingelser og procedurer, som antages at skulle være opfyldt og skulle følges (Coleman & Ferejohn 1986). William Rikers (1982) meget citerede bog er netop et eksempel på dette. Riker argumenterer for og giver eksempler på, hvordan forskellige sammen-

lægningsmetoder kan give tydelige og ustabile resultater. Tydelige resultater vil sige, at vinden af en afstemning udelukkende afhænger af sammenlægningsmetoden. Ustabile resultater vil sige, at den valgte afstemningsmetode ikke kan finde en enydig vinder (Riker 1982; Arrow 1963). Ifølge Riker vil valget af sammenlægningsmetode på den måde være afgørende for, hvilket alternativ der vinder en afstemning, men da det ikke synes muligt at insistere på, at en sammenlægningsmetode er mere fair, mere effektiv eller normativ bedre end den anden, bliver resultatet af valghandlingen et udtryk for den valgte sammenlægningsmetode og ikke en entydig transformation af borgernes individuelle ønsker til et kollektivt ønske.

På den baggrund konkluderer Riker, at demokratiet nødvendigvis må være et liberalt demokrati, hvor forfatningen sikrer et begrenset repræsentativt demokrati og forkaster derved republikanske forestillinger om demokratiet.

Deliberativt demokrati forsøger at løse problemerne ved sammenlægningsmetoderne, som

Tabel 4: Forsteprioriteret fordelt på dimensioner og modeller [i procent]

	Kommunemodel	Statsmodel	Regionsmodel
Dimensioner i forhold til de tre modeller	For deliberation	Efter deliberation	Efter deliberation
• Bedst til at træffe beslutninger	24	17	13
• Bedste mulighed for borgerne til at påvirke de politiske beslutninger	48	38*	7
• Bedst til at sikre borgernes rettigheder	29	24	14
I alt (procentpoint)	114	87	62
Andel af samtlige afgivne præsentationer for og efter delibera-tion	32	23	18

Bemerk: N=168, * signifikant forskel mellem før og efter deliberation p<0,05, ** p<0,01, 'ved ikke'-andelen er residualt opgivet. Dvs. ved første dimension for-deliberative meninger er den 100-24-13-57 = 6%. Pga. afrunding kan der på 'ved ikke'-andelen forekomme mindre afgivelser if. tabel 1, som det fremgår af tabel 1, er 'ved ikke'-andelen faldende fra før til efter deliberation.

Tabel 3: Hvor ofte prioriterer deltagerne den samme model på alle fire dimensioner? [i procent]

Model	For deliberation	Efter deliberation	For deliberation	Efter deliberation
• Kommunemodel	7	4	43	57**
• Statsmodel	5	4	66	58
• Regionsmodel	16	36**	31	27

Bemerk: N=168, ** signifikant forskel mellem før og efter deliberation p<0,01.

Riker anførte, ved at pointere, at da meningerne har gennemlebet en deliberativ proces inden den endelige afstemning, vil problemet omkring tvejdige og ustabile resultater kun være et teoretisk muligt problem og ikke et praktisk problem. Deliberativ demokrati gør derfor op med forstillingen om, at borgerne har meninger parat til svar, og at de ikke lader sig påvirke af den proces, de går igennem. Det vil sige, meninger antages at være endogene frem for eksogene, hvilket antages i Rational Choice-tilgangen til emnet (Hansen 2004). Ovenstående analyser af De Regionale Råd bekræfter denne antagelse i deliberativt demokrati, fordi så mange ændrede mening på baggrund af deliberation.

Der er mange forskellige sammenlægningsmetoder,¹⁰ men den mest anvendte er simpelt flertal, hvor hver person har én stemme, og det alternativ med flest stemmer kåres som vinderen. Tabel 4 viser resultaterne fra De Regionale Råd før og efter deliberation opgjort, således, at forstørrelsterne opfattes som én stemme på en af de tre modeller. 'Ved ikke'-svarer udeladt i tabel 4, fordi de opfattes som blanke stemmer.

Tabel 5: Borda+metoden. Summen af forstørrelsterne, som tildales to point og andenprioriterer, der tildeles ét point (indeks 0 - 200)

	Kommunenmodel	Statsmodel	Regionsmodel		
Dimensioner i forhold til de tre modeller	Før deliberation	Efter deliberation	Før delibera-	Efter delibera-	Efter
• Bedst til at træffe beslutninger	80	72	51	56	140
• Bedste mulighed for borgerne til at påvirke de politiske beslutninger	123	111	27	27	106
• Bedst til at sikre borgernes rettigheder	90	88	44	45	113
• Bedst til at prioritere på sygehusområdet	50	45	82	101	124
I alt (indeks 0-800)	343	316	204	229	483
Procentandelen af samtlige indekspoint tildelet før og efter deliberationen	33	29	20	21	47
					50

Bemærk: N=168. Beregningerne i tabellen bygger på procentandele, hvilket betyder, at det maksimale antal indekspoint, en model kan få, er $100 \times 2 = 200$. Andelen af forstørrelsterne fremgår i tabel 4, mens andelen af andenprioriter ikke fremgår af tabellerne. Som regneeksempl fremkommer det i feltet øverst til højre ved $(24 \times 2) + (32 \times 1) = 80$.

Der fremgår af tabel 4, at før deliberationen fremstår regionsmodellen kun med absolut flertal ved én af de fire dimensioner. Efter deliberationen har regionsmodellen absolut flertaal på tre af fire, mens den sidste dimension når 50% af stemmerne. Analysen af et simpelt flertalsvalg viser altså, at vinderen træder stærkere frem efter deliberation, hvilket også fremgår af det totale antal procentpoint. På den anden dimension ændres det kollektive valg fra kommunenmodel til regionsmodel. Deliberation er altså i dette tilfælde med til at ændre det kollektive valg fra en model til en anden.

"Deliberation demokrati går derfor op med forestillingen om, at borgerne har meninger parat til svar, og at de ikke lader sig påvirke af den proces, de går igennem."

'Borda-count' er en anden sammenlægningsmåde. I en Borda-count med tre alternativer får forstørrelsterne 2 point og andenprioriterer 1 point. Det alternativ, som sammenlagt får flest point, kåres som vinderen (Riker 1982). Borda-

count giver altså en idé om ikke blot vinderen, men også om hvor meget stærkere vinderen står i forhold til de andre alternativer. Tabel 5 viser en Borda-count mellem de tre alternativer på de fire dimensioner.

Borda-count giver næsten samme kollektive rangordning som ved flertalsmetoden brugt i rangordning som ved Condorcet-vinderen er et alternativ, som ved parvis Condorcet-vinderen er et alternativ, som ved parvis sammenligning slår, eller i det mindst står lige med, alle andre alternativer (Kurriild-Klitgaard 2001, 2003; Riker 1982 : 123-128; Miller 1992).

Resulterne af de to sammenlægningsmetoder på før og efter deliberation er entydige. For det første træder det vindende alternativ stærkere frem på tre af de fire dimensioner uafhængigt af valget af sammenlægningsmetode. Deliberation bevirker et mere entydigt kollektiv valg og en mere tydelig vinder af afstemningen, som i mindre grad lader sig manipulere af den valgte sammenlægningsmetode.

En anden måde at undersøge kvaliteten af det kollektive valg på er ved at analysere, om de udtrykte meninger er 'single-peaked'. Jeg vil oversætte single-peaked til endimensional rangordning. Endimensional rangordning vil sige, at der kan identificeres én og kun én grundlæggende meningsfyldt dimension, som går gennem deltagernes individuelle rangordning af alternativer. Der er så at sige en vis logik i den uenighed, der er mellem deltagerne, men ikke nødvendigvis enighed om valget af alternativ. Sagt på en lidt anden måde, vil en endimensional rangordning indikere, at deltagerne har forstået spørgsmålet på samme måde og har opnået en grundlæggende enighed omkring de afvejninger, som problemstillingen indeholder. Endimensional rangordning garanterer, at der ikke er cyklusser blandt meningerne, at meningerne er transitive, og ikke mindst at der er Condorcet-vinder blandt alternativerne. Hvis en Condorcet-vinder er en stabil vinder, fordi vinderen hele tiden vil kunne blive slætt af et andet modellen ville bedre end regionsmodellen, samtidigt med at regionsmodellen er bedre end statsmodellen, men statsmodellen er samtidigt bedre end kommunenmodellen. Cyklusser betyder altså, at der aldrig er en stabil vinder, fordi vinderen hele tiden vil kunne blive slætt af et andet alternativ. Transitive meninger vil sige, at hvis deltageren synes bedre om kommunenmodellen

end regionsmodellen og prioriteter regionen over statsmodellen, vil hun også prioritere kommunenmodellen over statsmodellen. Cyklusser er knyttet til den kollektive rangordning, mens transitiviteten er knyttet til den individuelle, men transitiviteten er kun en nødvendig om ikke tilstrækkelig betingelse for fraværet af cyklusser. En Condorcet-vinder er et alternativ, som ved parvis sammenligning slår, eller i det mindst står lige med, alle andre alternativer (Kurriild-Klitgaard 2001, 2003; Riker 1982 : 123-128; Miller 1992).

"Deliberation bevirker et mere entydigt kollektiv valg og en mere tydelig vinder af afstemningen, som i mindre grad lader sig manipulere af den valgte sammenlægningsmetode."

I relation til debatten i De Regionale Råd kan man argumentere for, at den grundlæggende dimension er decentralisering vs. centralisering. Hvis man accepterer dette, vil der være fire rangordninger, som er endimensional. 'Decentralisering', som er endimensional, 'Centralisering', som prioriteter kommunenmodellen, som ikke prioriteres frem for regionsmodellen, 'Centralistiske', som prioriteter statsmodellen over kommunenmodellen, 'Regionalistiske', som prioriteter regionsmodellen før statsmodellen. 'Centralistiske', som prioriteter statsmodellen frem for regionsmodellen, der prioriteres over kommunenmodellen. 'Regionalistiske', som prioriteter regionsmodellen først med stats- og kommunenmodell på de næste pladsler eller omvendt, hvor kommune- og statsmodellen bytter plads. Disse rangordninger er alle endimensionale i forhold til den underliggende dimension decentralisering vs. centralisering. Det grundlæggende deliberative demokratiske argument (og håb) er, at deliberation vil styrke de endimensionale meninger (Miller 1992).¹¹ Dette er til trods for, at man også kunne argumentere for, at deliberation vil være med til at øge individualiseringen i forhold til den underliggende dimension decentralisering vs. centralisering.

Tabel 6 viser fordelingen af endimensionale meninger før og efter deliberation fordelt på de fire dimensioner. For det første fremgår det af tabellen, at regionalisternes rangordning er dominerende på 3 ud af 4 dimensioner for

deliberationen, og på 4 ud af 4 dimensioner efter deliberationen. Denne fordeling får altså samme vinder som den simple flertalsmetode og Borda-metoden (hhv. tabel 4 og 5). Igen har deliberationen været med til at fremhæve Regionalisternes rangordning, mens 'Decentralistene' er gået stærkt tilbage.

Ved at summere de fremhævede meningsstrukturer i tabel 6 fremgår det, at de endimensionale meninger dominerer for såvel som efter deliberation, men der er ikke tegn på, at antallet af endimensionale meninger er steget. Tyvrtimod er der et mindre fald i antallet af endimensionale meninger. Den deliberative antagelse om, at deliberation fremvifter endimensionale meninger, kan altså ikke bekræftes i dette tilfælde, hvor endimensionallitet er opgjort netto. Netto vil sige, at den ikke er taget hensyn til flere deltageres bevægelser fra endimensionallitet til ikke-endimensionallitet og omvendt, da disse bevægelser ophører hinanden på den måde, tabel 6 er opgjort. Tabel 7 røder bod på dette problem ved at opgøre deltagernes bevægelser brutto.

Tabel 7 viser, at 72% havde endimensionale meninger før, mens kun 66% havde efter den deliberative proces. Men hvad der også er interessant, er bevegelser fra for deliberation til efter deliberation. De deltagere, som ikke havde komplet rangordning eller ikke endimensionallitet, bevarer sig i højere grad mod endimensionallitet end i andre retninger. Deliberation er altså med til at styrke endimensionallitet blandt den gruppe, som ikke initialt havde en rangordning eller ikke havde endimensionallitet. Datamaterialet giver desværre ikke mulighed for at analysere, om de

personer, som får en endimensional holdning, er kendtegnet ved, at de har lært en masse under deliberationen.

Endvidere fremgår det, at relativt mange (14%) af de deltagere, som initialt havde endimensionale meninger, flytter sig til en position, hvor de ikke har en komplet rangordning. I relation til tabel 1 blev dette folket, som at flere har valgt én model og fravalgt de andre. Altså deliberation er med til at styrke ens valg blandt modellerne.

I de få andre sammenhænge, hvor før og efter deliberative meninger er analyseret for endimensionallitet, viser der sig et billede, som kan tolkes i sammenhæng som analysene fra De Regionale Råd. En folkehøring i henholdsvis Australien og England viser, at der var høj grad af endimensionallitet før såvel som efter deliberation, hvilket også er tilfældet ved De Regionale Råd. Derimod viser en folkehøring fra USA, at endimensionallitet stiger på baggrund af den deliberative proces (List m.fl. 2001). Forklaringen på, at udviklingen på de to førstnævnte folkehøringen og De Regionale Råd adskiller sig fra folkehøringen i USA, er, at deltagerne ved den amerikanske folkehøring var relativt mindre velinformede om emnet ved starten af folkehøringen end i de andre tilfælde. Der synes altså at være et vist videns- og abstraktionsniveau, som deltagerne gennemsnitligt skal lige under, før der kan spores en effekt på graden af den samlede endimensionallitet. Et niveau som størstedelen af de deltagende dønskere, australier og englændere synes at ligge over, men hvor de deltagende amerikanere lå under.

Tabel 7: Endimensionallitet blandt deltagerne før og efter deliberation (i procent)

Før	Efter	Endimensional	Ikke komplet rangordning	Ikke endimensional	I alt		
						Før	Efter
Endimensional		51	14	7	72		
Ikke komplet rangordning		11	5	2	18		
Ikke endimensional		4	3	3	10		
I alt		66	22	12	100		

Bemærk: N=168 x 4 = 672. De fire dimensioner er analyseret samlet, hvilket betyder, at 168 respondenter svarer på 4 dimensioner.

Tabel 6: Kollektiv endimensionallitet før og efter deliberationen (i procent)

Første-prioritet	Anden-prioritet	Tredje-prioritet	Bedst til at træffe beslutninger		Bedste mulighed for borgerne til at påvirke de politiske beslutninger	
			Før	Efter	Før	Efter
Kommunemodel	Statsmodel	Regionsmodel	4	6	8	10
	Regionsmodel	Statsmodel	19	7	35	25
Statsmodel	Kommunemodel	Regionsmodel	5	6	2	3
	Regionsmodel	Kommunemodel	7	7	5	1
Regionsmodel	Kommunemodel	Statsmodel	30	31	25	32
	Statsmodel	Kommunemodel	21	15	5	7
Ikke komplet rangordning			14	28	20	22
I alt			100	100	100	100
Første-prioritet	Anden-prioritet	Tredje-prioritet	Bedst til at sikre borgernes rettigheder		Bedst til at prioriterer på sygehusområdet	
			Før	Efter	Før	Efter
Kommunemodel	Statsmodel	Regionsmodel	6	6	4	2
	Regionsmodel	Statsmodel	20	17	9	6
Statsmodel	Kommunemodel	Regionsmodel	3	6	5	7
	Regionsmodel	Kommunemodel	9	6	23	24
Regionsmodel	Kommunemodel	Statsmodel	29	34	19	21
	Statsmodel	Kommunemodel	10	11	22	23
Ikke komplet rangordning			23	20	18	17
I alt			100	100	100	100

Bemærk: N=168. Fremhævede rangordninger er endimensionale, og den sidste kolonne navngiver typen af endimensionallitet. Endimensionallitet er et udtryk for afvejning mellem centralisering vs. decentralisering. Deltagere med manglende komplette rangordning har enten svaret 'ved ikke' eller helt udeladt at prioriterer mindst én modell.

Konklusion

Udgangspunktet er, at ved at give borgere lejlighed til at diskutere og sætte sig grundigere ind i problemstillingerne vil kvaliteten af deres meninger forbedres.

Deltagernes individuelle meninger er stærkt påvirkelige af deliberation. Mere end to ud af fem deltagere ændrer deres førsteprioritet til en anden model for amternes fremtid på baggrund af fem timers intensiv debat. Deliberation fik flere af deltagerne til at vælge blandt de tre modeller om amternes fremtid og har altså været med til at øge deltagernes besluttsomhed og evne til at tage stilling til spørgsmålet.

Set på deltagernes kollektive valg blandt de tre modeller, træder regionsmodellen stærkere frem efter deliberation end før. I ét ud af fire tilfælde bidrager det deliberative valg med en anden vinder end før deliberation.

"Man kan forsigtigt konkludere, at deliberation kan have relativt stor betydning i den diagsordensfasættende fase, idet deliberation er med til at fjerne ikke relevante alternativer."

Vinderen er uafhængig af sammenlægningsmetode såvel for som efter deliberationen. Social Choice-teorien, som argumenterer for at delibrative meninger i mindre grad lader sig påvirke af sammenlægningsmetode, kan kun delvis bekræftes i analysen. Deliberation bevirker, at det vindende alternativ kommer tydeligere frem – der bliver så at sige større afstand mellem vindende timers intensiv debat.

Noter

¹ Tak til de anonyme referees samt Michael Bech for kommentarer på artiklen og Peter Kurrild-Klitgaard for generel diskussion om emnet.

² I dag gennemfører blandt andet Rambøll Management, Epinion, Gallup Institutet, GfK, Vistrop, ACNielsen, AIM, Greens Analyseinstitut, Megafon, Wilke, Jysk Analyseinstitut og SONAR jævnlige politiske meningsmålinger, hvor de spørger ind til et kommende folketingsvalg. Derudover inkluderer analysebureauerne ofte andre politiske spørgsmål ad hoc karakter. Der findes ikke en samlet statistik over antallet af meningsmålinger, men Avisårhogen har siden 1974 opgjort en liste over datoerne for offentliggørelsen af diverse meningsmålinger efter enne. En optælling fra Avisårhogen viser, at der i 1975 var 90 målinger, i 1980 115, i 1985 108, og at der i 1990 var 143 meningsmålinger. Efter 1992 medtager Avisårhogen kun udvalgte emner og serien afglyttes helt i 2001. Til sammenligning viser svenske opgørelser en markant stigning i antallet af svenske politiske meningsmålinger over tid varierede med officielle valg (Pettersson & Holmberg 1980; 1998).

³ Af praktiske årsager, fx afslør med relevante eksempler og politikere mv., og da *fortrykte* spørgeskemaer benyttes til at male deltagernes mening for øje efter arrangementet, begranser det deltagernes mulighed for at sætte sig ind i emnet. Dette viser, at der er store forskelle mellem borgernes umiddelbare meninger, som de traditionelle meningsmålinger er et udtryk for, og de meninger borgene har, hvis de har fået lejlighed til at sætte sig ind i et politisk emne, inden de skal tage stilling. Artiklen sætter altså et grundlæggende spørgsmålstegn ved anvendeligheden af borgernes umiddelbare svær i traditionelle meningsmålinger, fordi det viser sig, at de ofte ændres drastisk blot ved få timers intensiv debat.

⁴ Se i øvrigt Hansen (2004) for en grundig diskussion af metodespørgsmålet.

⁵ Ikke-deltagere er de personer, som deltog i telefonrekutteringen og altså besvarede den første runde af spørgsmål, men enten udeblev, eller takkede nej til at deltage i et af De Regionale Råd. Se i øvrigt Hansen (2003) for en detaljeret analyse af skævhederne blandt deltagerne og arrangementet som helhed.

⁶ Rangordningsspørgsmål er glemmede meninger i meningsmålinger, fordi det har vist sig svært for respondenter at fortælle rangordningen. Tillige tager det længere interviewtid end traditionelt brugte Likert-skalaespørgsmål. Dette er til trods for, at man ofte kan få mere information ud af rangordningsspørgsmål end traditionelt Likert-skaledede spørgsmål, da rangordning frentvinger en prioritering blandt alternativerne.

⁷ Der er også en anden forklaring, som ikke må udelades. Ved første interviewvande blev svarene indsamlet via telefoninterview, mens svarene ved afslutningen på de fire Regionale Råd benyttede trykte spørgeskemaer, som deltagerne udnyttede ved den afsluttende plenumdebatt. Ved telefoninterview er 'ved ikke'-kategoriens ikke synlig, på samme måde som ved trykte spørgeskemaer. Desuden er det nemmere for respondenten at få hjælp af intervieweren under et telefoninterview, end tilfældet var under de fire Regionale Råd.

⁸ Disse to effekter kommer netop frem ved at udelukke 'ved ikke' svarene i tabel 2.

⁹ For arrangementet fulgte 48% af deltagerne sig velinformeret i debatten om amternes og kommunernes fremtid. Efter arrangementet var dette steget til 51% (helt enig og enig, N=168). 50% af deltagerne havde, de har lært meget, 42% noget, 5% lidt, 1% stort set ingenting og 2% ved ikke (N=168). 85% af deltagerne kunne tænke sig at deltage i lignende arrangementer i fremtiden, måske om andre emner, 13% måske og 1% ville ikke deltage og 1% ved ikke (N=168).

¹⁰ Se Kurrild-Klitgaard (2000, 2001, 2003) for en gennemgang af sammenlægningsmetoder samt deres konsekvens for opgørelsen af resultaterne til Folketingsvalg.

¹¹ Rikker argumenterer faktisk selv for, at dette kan være tilfældet: "If, by reason of discussion, debate, civic education, and political socialization, voters have a common view of the political dimension (as evidenced by single-peakedness), then a transitive outcome is guaranteed" (Riker 1982:128).

Litteratur

- Achen, Christopher H. 1975, 'Mass Political Attitudes and the Survey Response', i *American Political Science Review*, vol. 69 s. 1218-1231.
- Arrow, Kenneth J. 1963, *Social choice and individual values*, Yale University Press, New Haven, Conn..
- Coleman, Jules & John Ferejohn 1986, 'Democracy and Social Choice i Ethics', vol. 97, s. 6-25.
- Converse, Philip E. 1964, 'The Nature of Belief Systems in Mass Politics', i David E. Apter (red.) *Ideology and Discontent*, The Free Press, New York.
- Converse, Philip E. 1970, 'Attitudes and non-attitudes: Continuation of a dialogue', i Edward R. Tufte (red.) *The quantitative analysis of social problems*, Addison-Wesley Publishing Company, Reading, Mass..
- Fishkin, James S. 1991, *Democracy and Deliberation - New Directions for Democratic Reform*, Yale University Press, New Haven.
- Fishkin, James S. 1997, *The Voice of the People - public opinion and democracy*, anden udgave, Yale University Press, New Haven.
- Fraudrup, Annie Gaardsted, Dorthe Gyrd-Hansen, Steffen Petersen, & Ulla Slothuus 2000, *Danskernes ønsker til sundhedsvesenet*, Odense Universitetsforlag, Odense.
- Gallup, George H. & Saul F. Rae 1940, *The pulse of democracy: the public-opinion poll and how it works*, Simon and Schuster, New York.
- Gyrd-Hansen, Dorthe & Richard Jones 2003, 'Hvor stabile er befolkningens preferencer?', i *Metode & Data*, nr. 88, s. 4-11.
- Hansen, Kasper M. 2000, *Folkehøringen som ny demokratisk metode*, i *Metode og Data*, nr. 82, s. 10-32.
- Hansen, Kasper M. 2003, *Baggrundsnat om De Regionale Råd afholdt i Roskilde, Vejle, Ringkøbing og Fyns Amter*, Amtsrådsforeningen, København.
- Hansen, Kasper M. 2004, *Deliberative Democracy and Opinion Formation*, University Press of Southern Denmark, Odense.
- Hausman, Jerry A. & Paul A. Ruud 1997, 'Specifying and Testing Econometric Models for Rank-Ordered Data', i *Journal of Econometrics*, vol. 34, s. 83-104.
- Held, David 1996, *Models of Democracy*, anden udgave, Polity Press, Cambridge, UK.
- Hill, Jennifer L. & Hanspeter Kriesi 2001, 'An Extension and Test of Converse's Black-and-White Model of Response Stability', i *American Political Science Review*, vol. 95, s. 397-413.
- Jarlov, Carsten & Liselotte Togeby 1977, 'Holdingsdannelse og politisk involvering', i Erik Damgaard, Carsten Jarlov & Curt Sørensen (red.), *Festskrift til Erik Rasmussen*, Forlaget Politica, Århus.
- Johnston, Richard, André Blais, Henry F. Brady & Jean Crête 1992, *Letting the people decide - Dynamics of a Canadian Election*, McGill-Queen's University Press, Montreal.
- Key, V. O. Jr. 1961, *Public opinion and American democracy*, Alfred A. Knopf, New York.
- Kinder, Donald R. & David O. Sears 1985, 'Public Opinion and Political Action', i Gardner Lindzey and Elliot Aronson (red.), *The Handbook of Social Psychology* - vol II, Random House, New York.
- Kinder, Donald R. 1998, 'Opinion and action on the realm of politics', i Daniel T. Gilbert, Susan T. Fiske, and Gardner Lindzey (red.) *The Handbook of Social Psychology* - vol. 2, The McGraw-Hill, Boston.
- Kinder, Donald R. & Thomas R. Palfrey 1993, *Experimental Foundations of Political Science*, The University of Michigan Press, Ann Arbor.
- Kurridt-Klitgaard, Peter (2000), 'En Offentlig Menig? Om Rationalitet i Valg Og Valgerundersøgelse', i Peter Kurridt-Klitgaard, Lars Bille & Tom Bryder (red.), *Valg, Valgere Og Valgafordstal: Festskrift Til Hans Jørgen Nielsen*, Politiske Studier, København.
- Kurridt-Klitgaard, Peter 2001, 'Intransitivity and non-robustness in social choice: Evidence from Danish election surveys', Upubliceret artikel.
- Kurridt-Klitgaard, Peter 2003, 'Paradoxes of Voting in List Systems of Proportional Representation: Evidence From Seven Danish Elections', submitted & under review.
- List, Christian, Iain McLean, James S. Fishkin and Robert C. Luskin 2001, 'Can Deliberation Increase Preference Structuration and Cycles? - Evidence from Deliberative Polls', Paper presented at Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences, Palo Alto, 11 October.
- Miller, David 1992, 'Deliberative Democracy and Social Choice', i *Political Studies*, vol. 40, special issue, pp. 54-67.
- Moon, Nick 1999, *Opinion Polls: History, Theory and Practice*, Manchester University Press, Manchester.
- Moore, David W. 1992, *The Superpollsters: How They Measure and Manipulate Public Opinion in America*, Four Walls Eight Windows, New York.
- Peterson, Olof & Sören Holmberg 1980, *Inom Feltmarginalen - En bok om politiska opinionsundersökningar*, Publica, Stockholm.
- Peterson, Olof & Sören Holmberg 1998, *Opinionsmätningarna och Demokratin*, SNS forlag, Stockholm.
- Peterson, William H. 1982, *Liberalism against populism*, W.H. Freeman and Company, San Francisco.
- Riker, William H. 1984, 'Nonattitudes: A Review and Evaluation', i Charles F. Turner and Elizabeth Martin (red.), *Surveying Subjective Phenomena*, Russell Sage Foundation, New York.
- Smith, Tom W. 1994, 'Is There Real Opinion Change?', i *International Journal of Public Opinion Research*, vol. 6, s. 187-203.
- Sniderman, Paul M. & Sean M. Theriault 2001, 'The Structure of Political Argument and the Logic of Issue Framing', Paper presented at Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences, Palo Alto, 14 November.
- Thomsen, Søren Rishøjberg 1998, 'Meningsudflingerne troværdighed', *Politico*, årg. 30, nr. 2, s. 204-227.
- Thomsen, Søren Rishøjberg 2002, 'Tripelvalget 2001: Valgvind, meningsmålinger og valgkamp', *Politico*, årg. 34, nr. 1, s. 98-112.
- Winter, Søren & Poul Erik Mouritzen 2001, 'Why people want something for nothing: the role of asymmetrical illusions', i *European Journal of Political Research*, vol. 39, s. 109-143.
- Zaller, John R. 1992, *The nature and origins of mass opinion*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Zaller, John R. 1994, 'Positive Constructs of Public Opinion', i *Critical Studies In Mass Communication*, vol. 11, s. 276-87.